

Løgstør Skole tager forskud på fremtiden

UNDERVISNING: Skole styrker samarbejdet med virksomheder, ungdomsuddannelser og idrætsforeninger

Af Thomas Veinum
thomas.veinum@nordjyske.dk

LØGSTØR: Løgstør Skole er kommet regeringen i forkøbet i forhold til at skabe tættere kontakt mellem skole, erhvervsliv, ungdomsuddannelser og idrætsforeninger.

Fra og med skoleåret 2013/14 er der etableret tre nye linjer for overbygningen på Løgstør Skole; International linje, Science-/innovationslinje og Sports-/Sundhedslinje.

De nuværende sjette klasse-elever har allerede valgt, hvilken linje de vil starte på efter sommerferien, og deres valg har fordelt sig ligeledes på alle tre linjer. En af de mere markante ændringer, eleverne vil opleve, er det tættere samarbejde med aktører uden for skolen, eksempelvis ungdomsuddannelserne.

Allerede fra 7. klasse vil eleverne have et antal samarbejdsuger med ungdomsuddannelser, hvilket skal give eleverne et bedre kendskab til mulighederne.

• Hvis vi skal nå regeringens



Fysiklærerne Søren Trustrup til venstre og Tom Vestergaard, får snart nyt undervisningsmateriale, da Løgstør Skole har investeret i et LEGO Education Center. Foto: Grete Dahl

gens mål om, at 95 procent af en årgang skal have en ungdomsuddannelse, så er det nødvendigt, at eleverne får et godt kendskab til deres muligheder, og ved, at der eksisterer andre muligheder end gymnasiet, siger Lise Carlsen, viceskoleinspektør på Løgstør Skole.

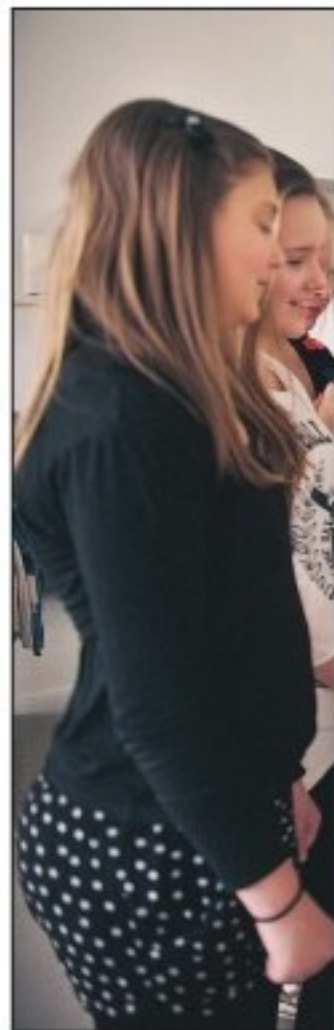
Samarbejde med Microsoft

Udover at give eleverne et bedre kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser, så har Lise Carlsen også

sikret sig samarbejdsaftaler med flere virksomheder. Virksomhederne skal lave projekter sammen med eleverne, men også vise dem andre ting.

• Gennem samtale med virksomhedernes personale skal eleverne danne sig et indtryk af, hvilken uddannelse, personalet har taget for kunne bestride den jobfunktion de har, siger Lise Carlsen.

En af de aftaler Lise Carlsen har indgået, er en af-



tale med et af verdens største it-firmaer, Microsoft. Microsoft har indvilget i at lave et it-projekt med eleverne, og en af firmaets medarbejdere vil komme ud på Løgstør Skole og fortælle nærmere om Microsoft.

• Samarbejdet med en virksomhed som Microsoft giver eleverne mulighed for at se verden gennem internationale briller. Det er vigtigt, at de oplever andet i skolen end lige Løgstør og omegn, siger Lise Carlsen.

Projektet med en helt ny



Lærer for 6.a, Louise Hyllested, omgivet af nogle af de sjetteklassers elever, der har valgt en af de tre nye linjer.

Foto: Grete Dahl

overbygning udspringer af et arbejde, der blev iværksat af den tidligere regering, som nedsatte et såkaldt rejsehold, som skulle komme med anbefalinger for fremtidens skole.

I forlængelse af anbefalingerne, der kom ud af det arbejde, nedsatte Løgstør Skole sit eget rejsehold bestående af otte lærere, der skulle finde ud af, hvad der kunne lade sig gøre på deres skole

» **Kimen i det her projekt er at få mere engagerede elever, der er motiverede til at gå i skole, fordi de laver det, der interesserer dem.**

LISE CARLSEN,
viceskoleinspektør,
Løgstør Skole

og ud fra det skabe et projekt, som lærerne selv havde andel i.

Louise Hyllested var én af de lærere, der deltog i arbejdet. Hun er klasselærer for 6.a, og hun bliver én af de første til at arbejde med de nye linjer.

- Vi kan få lov til at være mere kreative og have større faglig fordybelse, så vi vil komme omkring områder, vi normalt ikke når, siger Loui-

se Hyllested.

Som det ser ud nu, vil eleverne have en dag om ugen som er helliget temaet på deres linje, og derfor vil timetallet også ligge over minimumsniveauet anbefalet af undervisningsministeriet.

- Kimen i det her projekt er at få mere engagerede elever, der er motiverede til at gå i skole, fordi de laver det, der interesserer dem, siger Lise Carlsen.

LØGSTØR SKOLE KOMMER REGERINGEN I FORKØBET



Lærer for 6.a på Løgstør Skole, Louise Hyllested omgivet af sine elever, der som de første har valgt, hvilken linje de vil gå på fra 7. til 9. klasse. Løgstør Skole starter nemlig et bredere samarbejde med aktører udenfor skolen efter sommerferien, samtidig med at de lancerer tre linjer, der vil være gennemgående for skolens overbygning. Blandt de eksterne aktører er internationale og lokale virksomheder, idrætsklubber og foreninger samt ungdomsuddannelser. Initiativet skal sikre motiverede og engagerede elever, der får bedre forudsætninger til at vælge hvilken ungdomsuddannelse, de vil tage efter folkeskolen. Foto: Grete Dahl